

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

Москва, М. Черкасский пер., д. № 3/4.

Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА“

и „БЕДНОТА“: Москва, 9, Тварская, 48.

Тел. редакции № 1-35-64.

Тел. конторы № 2-90-22.

**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:**  
На 1 мес. . . 15 коп.  
„ 3 „ . . . 45 „  
„ 6 „ . . . 90 „

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 ч. веч.

Телеф. № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 3 коп.

№ 46 (189).

Газета юных пионеров и школьников — выходит два раза в неделю.

9 июня 1928 г.

## ИЗ СЕМЬИ В ШКОЛУ

В наших советских школах учатся не только дети трудящихся. Мы не забываем и детей учебных заведений и перед детьми нетрудового населения, ибо мы хотим воспитать в советском духе всех, чтобы даже ребенок попал, равнина или кочевья, когда он вырастет, не пошел по следам своего батюшки, а влился в общую трудовую семью.

Но дети нетрудового населения — напавших, сулящих и духовенства — живут в семьях, где с ненавистью относятся к трудящимся, партии и советской власти. Из семьи они эту ненависть переносят в школы, где они учатся, и мы тогда сталкиваемся с такими фактами, какие имеют место в Угледской школе, Калужской губ. (см. 3 стр.).

В старших группах этой школы состав учащихся из детей «лишечников», и между ними и детьми бедняков кипит ожесточенная борьба. Борьба переходит в открытую борьбу, которая заполняет всю жизнь школы. Эта вражда не дает возможности заниматься.

### КАКОВА ЗАДАЧА ПИОНЕРОВ И КОМСОМОЛЬЦЕВ.

Комсомольцы, пионеры и дети бедноты не должны разжигать вражду по отношению к детям «лишечников», а комсомольская ячейка и пионеротряд должны организовать под своим руководством всех ребят школы, взять в свои руки инициативу организации досуга (площадка, физкультура, прогулки), развернув вместе с передовым учительством общественную работу по помощи крестьянству (работа среди неоргани-

зованных, починка дорог, трудовая помощь беднякам хозяйствам). Широко вовлекая во всю эту работу всех школьников, поручая им отдельные задания, комсомольцы и пионеры сумеют привлечь на свою сторону ту часть школьников. Рупором всей этой работы должна стать стенная газета. И тогда нам не только не будут страшны дети «лишечников», но они смогут перевоспитываться, превращаться из врагов своих же отцов. Это трудная работа, но это такая важная, такая нужная и такая ответственная работа, что взяться за нее нужно, и нужно ее выполнить, не щадя сил.

Легче предупредить развал школы, нежели исправить уже разваленную, и чтобы не пришлось потом выполнять более трудной работы, мы должны теперь же сделать следующее:

1) Наркомпрос — немедленно обобщить опыт, выявить лучшие педагогические составы и проверить социальный состав учащихся.

2) Уком комсомола — состоящие ячейки и пионеротряды с целью их укрепления.

3) Комсомольцы, пионеры, все советские ребята — учащиеся Угледской школы — должны сплотиться, создать здоровое ядро в школе и неустанно работать, помогая комсомолу, союзу рабпрос и Наркомпросу наладить работу школы. Школа должна быть показательной без напыщенности, она должна быть превращена из убежища для религиозных старцев и детей «лишечников» в школу коммунистического воспитания.

## ЖЕЛАЕМ БОДРОСТИ

Привет М. Горькому от школьников II и III группы I-ой ступени Бородинской школы Самарской губ. и уезда.

Дорогой Алексей Максимович!

Мы только что разобрали в школе ваш рассказ «Страсть к чтению». Еще мы читали вашу краткую биографию и узнали, как трудно вам было добиться намеченной цели на пользу трудового народа. Мы, школьники, приветствуем вашу борьбу и желаем вам еще много, много бодрости и силы.

Следуют 8 подписей учеников 3 группы и 17 подписей учеников 2 группы.

## Здравствуй, Алексей Максимович!

### ПРИЕЗЖАЙ К НАМ

(Украина, г. Радомишль, Волынский окр., 3-я еструдшкола, V группа).

Сегодня, прочитав в газете о нашем приезде в Москву, как нас встретили другие школьники и пионеры, мы сильно пожалели, что живем так далеко от Москвы и не можем принять участие в общей радости.

Мы учились в еврейской трудшколе и вся работа у нас проводилась на еврейском языке, но, несмотря на это, мы знакомы с вашими произведениями, некоторые читали сами, иные разбирали в школе. Мы недавно праздновали ваш юбилей, и тогда еще лучше ознакомились с вашей работой.

Мы знаем вашу цель, с которой вы приехали в Советский Союз — всюду побывать, все посмотреть; вы, наверное, будете и на Украине и, наверное, заедете в Киев или Житомир, а отсюда до нас рукой подать. Хотя железной дороги у нас нет, но автобусное сообщение из Житомира к вам, Алексей Максимович, есть, то увидите, что в маленьком местечке встречаются любимого человека и писателя не хуже, чем в Москве.

Мы очень просим вас, если вы найдете несколько свободных минут, написать несколько слов. Ваши читатели и юные приятели.

### МЫ ЛЮБИМ БУРИ

Дорогой Алексей Максимович! Мы, 56 пионеров-школьников Калужского жел.-дор. интерната, хорошо знакомы с тобой по твоим произведениям. По ним мы узнаем жизнь, учимся любить бурю и ненавидеть, презирать «глупых пингвинов». Шлем горячий привет и очень рады твоему приезду к нам. Желаем еще долго, долго прожить тебе и дать нам еще столько же хороших произведений. А мы со своей стороны обещаем вырастить достойную тебя смену.

Следует 56 подписей.

## ПОМНИ!

В ПОНЕДЕЛЬНИК, 11-го ИЮНЯ, УТРЕННИК ВСТРЕЧИ МАКСИМА ГОРЬКОГО С МОСКОВСКИМИ ПИОНЕРАМИ И ШКОЛЬНИКАМИ.

Утренник открывается парадом горнистов и пионерской ракетой. Алексей Максимович беседует с ребятами.

Коллективные выкрики на всех языках.

Грандиозный утренник с самодеятельностью.

Билеты в редакции и районных бюро пионеров. Адрес: Чистые пруды, д. 19, помещение театра «Коллизия». Трамвай: А, 23, 31, 14, 4, 6, 1, 29, 34, 3, В.

### Это ясно



Алексей Максимович, вам Пионерская Москва Подарила галстук красный За труды, а не напрасно — Это ясно. Вы — почетный пионер. А во всем СССР Пионеры — галстук красный Носят с честью, не напрасно — Это ясно. Вас увидя в странном виде, Пионеры в обиде. Почему же галстук красный Вы не носите? Напрасно. Это ясно. Галстук красный хорошеет, Лишь повязывая шею. Наш почетный галстук красный

На гвозде висит напрасно. Это ясно. Ясно, на совет отряда Сей вопрос поставить надобно Что не носит галстук красный Гость почетный наш, напрасно. Это ясно. Мы поставим без сомненья Там вопрос и о куренье, Чтоб цыгарка галстук красный Не позорила напрасно. Это ясно. Вскроем там все ваши штучки. Вы знакомым жмете руки, Когда нужно дать салют, Руку вверх поднимая скоро, Пионеры все вам шлют.

## ДВА ПОДАРКА

В среду, 6-го июня, мы, пионеры 123 отряда Зам. р., посетили Алексея Максимовича. Поздоровались и стали. От волнения не знали, что делать и о чем говорить. Алексей Максимович вырывает сам:

— Садитесь, друзья, садитесь! Я ведь второй лишь раз вижу таких, как вы.

Сам он, как живой портрет: черные с проседью волосы, торчащие ежиком, рыжеватые от табачного дыма усы, лицо, изрытое морщинами.

— Ну, рассказывайте, как живут, как работают пионеры, — говорит Алексей Максимович. — Вот ведь существуете вы всего лет пять, а уже довольно громко заявили о себе на весь мир.

Алексей Максимович удивляется, читая «Пионерскую

Правду». Сами ребята пишут: И о Джойнсоне Хиксе читают? А я когда был в вашем возрасте, не то что о Джойнсоне Хиксе, об Англии ничего не знал. Знал только, что есть какая-то Англия.

Долго говорили о скаутах, о спорте:

— В спорте-то я не особенно силен, — говорит Алексей Максимович. — Помню, мне еще полтинник твердили: «В здоровом теле — здоровый дух». Только не совсем это верно: Вот был я в Германии, там фашистская молодежь во как-то здоровая, а дух-то... нехороший у нее дух.

Прощаясь с Алексеем Максимовичем, мы подарили ему последний номер отрядной стенгазеты, а он нам альбом «Помни!» Деткор А. ВОЛЬФСОН.



10 лет Инфизкульты. Парад пионеров.



# Из разных стран

## Задание Бенито Муссолини

Еще перед началом процесса <sup>1)</sup> генерал Акилле Мускара—председатель суда—пожалел защитников:

«Взялись, мол, за такое безнадежное дело—защитить коммунистов...».

И действительно, это было безнадежно.

«За что требуют осуждения Грамши на 25 лет?—вопрашает защитник.

Прокурор говорил, что он человек умный, образованный, но не привел ни одного доказательства его преступности. Его судят за то, что он умел, был депутатом парламента и членом партии, но ведь это не преступление!»

Суд молчал.

Другой защитник спрашивает: «Ну что за преступление, если трое рабочих были намерены поехать в СССР? А вы требуете им каторги за это!»

«Почему Скопинмарро должен

отвечать за найденное в казарме одного города воззвание?—протестует третий.—Представьте доказательство. Ведь вы требуете осуждения подсудимого на 25 лет!»

Но суд был глух.

Приговор был состряпан заранее. Организатор и бесстрашный вождь итальянской компартии тов. Умберто Террачини приговорен к 22 годам 9 месяцам тюремного заключения; т. Грамши—любимый массами, рулевой компартии и душа рабочего движения—осужден на 20 лет 4 месяца каторги; остальные обвиняемые—от 5—20 лет каторги каждый.

Упрятать в каменные мешки лучших борцов рабочего класса Италии, лишить рабочие массы руководства—такое было задание фашистского суда. Оно было продиктовано самым жестоким фашизмом—Бенито Муссолини!

Жесток твой суд, Муссолини, долготетни твои каторжные приговоры.

Но берегись рабочего суда. Он не за горами!

<sup>1)</sup> Процесс ЦК итальянской компартии, начавшийся 1 июня в Риме (Италия)—см. «Пионерскую Правду» № 45.

## На собственной шкуре

— Кто набил? Рабочие?!

— Нет. Берлинские полицейские переусердствовали и набили своего же начальника!

Об этом толкует весь Берлин. У газетных киосков, на углах улиц, в магазинах собираются кучки людей и судят вкряк и вкось об этом «непредвиденном» случае.

Дело было так. Берлинские рабочие хоронили своего товарища—рабочего Оаге, убитого накануне смуты красных фронтовиков. Полиция начала разгонять похоронную процессию и избивать рабочих.

В это время мимо проезжал в автомобиле Вейс—помощник берлинского полицейского-президента. Рабочие остановили автомобиль и потребовали вмешательства Вейса. Высунувшись из автомобиля, Вейс приказал по-

лицейским прекратить избивание и вложить резиновые палки в футляры. Видя, что они не повинуются, Вейс сошел с автомобиля. В пылу боя полицейские накинудились и на него и избивали его, несмотря на его громкие крики:

— Я—помощник полицейского-президента.

Полициейстер Вейс <sup>1)</sup>, наконец, на своей спине испытал ту самую резиновую палку, которую полицейские так охотно заставляли танцевать на спинах рабочих.

<sup>1)</sup> Вейс знаком нам. В 1926 г. он во главе полицейских ворвался в наше торгпредство в Берлине и призвал обыск, который не дал, конечно, никаких результатов.

## Покушение на Чжан Цзо-линя



Японцы на позиции в Тяньцзиньне.

Чжан Цзо-линь покинул Пекин 3-го июня утром, окруженный сотнями телохранителей. Передовые отряды южных войск уже наступили в Пекин, и Чжан Цзо-линь удрал на Север в свою вотчину—Манчжурию.

Когда специальный поезд Чжан Цзо-линя пересекал железнодорожный мост, уже под самым Мукденом (столица Манчжурии), раздался взрыв. Взорвался под-

рывной снаряд, заложенный под полотно Пекин—Мукден. Железнодорожный мост.

4 вагонов, в том числе и вагон, занятый Чжан Цзо-линем и штабом его армии, сгорели. Чжан

Цзо-линь, раненый в лицо, в автомобиле добрался до Мукдена.

Покушение на Чжан Цзо-линя дает повод думать, что кому-то на-руку избавиться от него. Подозрение падает на японцев, которым очень хочется забрать к рукам вотчину Чжан Цзо-линя—Манчжурию. Ввиду подымавшейся тревоги Япония намерена увеличить свои войска в Манчжурии.

Чжан Цзо-линь покинул Пекин 3-го июня утром, окруженный сотнями телохранителей. Передовые отряды южных войск уже наступили в Пекин, и Чжан Цзо-линь удрал на Север в свою вотчину—Манчжурию.

Когда специальный поезд Чжан Цзо-линя пересекал железнодорожный мост, уже под самым Мукденом (столица Манчжурии), раздался взрыв. Взорвался под-

рывной снаряд, заложенный под полотно Пекин—Мукден. Железнодорожный мост.

4 вагонов, в том числе и вагон, занятый Чжан Цзо-линем и штабом его армии, сгорели. Чжан

Цзо-линь, раненый в лицо, в автомобиле добрался до Мукдена.

Покушение на Чжан Цзо-линя дает повод думать, что кому-то на-руку избавиться от него. Подозрение падает на японцев, которым очень хочется забрать к рукам вотчину Чжан Цзо-линя—Манчжурию. Ввиду подымавшейся тревоги Япония намерена увеличить свои войска в Манчжурии.

Чжан Цзо-линь покинул Пекин 3-го июня утром, окруженный сотнями телохранителей. Передовые отряды южных войск уже наступили в Пекин, и Чжан Цзо-линь удрал на Север в свою вотчину—Манчжурию.

## По Советскому Союзу

## В стране джигитов



Кто не слышал в детстве о непокорных и мятежных черкесах. До сих пор еще у многих о черкесах осталось впечатление, как о лихих иездиниках, джигитующих с шашкой в зубах на тонконогих горных жеребцах. Теперь черкесы выделены в отдельную автономную область (Адыгейскую). Это—маленькая область с площадью всего в 2.033 кв. км. До революции в Адыгее имелось только 12 медресе (мусульманская духовная школа) и всего... 300 учащихся. Иначе говоря, в Адыгее было только 3 проц. грамотных.

Но революция творит чудеса. Сейчас в Адыгее 118 школ 1-й ступени, 3 школы крестьянской молодежи, педтехникум, совпартшкола, 2 ремесленных, 57 ликпунктов и 25 изб-читален. Дети школьного возраста охвачены свыше чем на 50%.

Земля в Адыгее засорена мо-

чаками и солонками. Четверть всей площади зовут в Адыгее лоханью. Но и сюда проникло солнце революции. Грязная лохань превращается в цветущие поля. С 1923 года переработано—очищено и осушено—683 тысячи куб. метров земли и затрачено 1.100 тысяч рублей.

Адыгейская республика растет и крепнет.

На снимках: вверху— вновь построенный шлюз в 21-километровом канале для осушки плавней (заболоченные местности). Внизу—ученик ремесленной школы в мастерской у сверлильного станка.



Старик-садовод за работой (на Кубани).

## ОБО ВСЕМ

\* В Сергиевском уезде, Моск. губ., чтобы лучше обслуживать крестьян, все учреждения будут закрыты, вместо воскресений, по вторникам.

\* На Северном Кавказе задержаны и отправлены в детские дома 2500 беспризорных.

\* Бывший беспризорный, а теперь рабочий в Кнеле, выиграл полет на аэроплане из Москвы в Берлин.

\* В Москве в среднем каждый житель потребляет сахара в шесть раз больше, а масла в 10 раз, чем в 1922 году.

## ДЕЛО ШАХТИНСКИХ ВРЕДИТЕЛЕЙ ВОЛК В ОВЕЧЬЕЙ ШКУРЕ

Подсудимый Беленко до суда вел себя очень странно. Сегодня он знал о вредительской работе, написал об этом заявление в ГПУ, а через неделю опять отказывается от своих показаний. И так было пять раз.

Наконец, на суде его приперли к стенке.

Оглашается заявление Беленко в ГПУ, в котором он выражает желание выдать всех виновных в злоупотреблениях и пишет: «Я, раскрыв историю с Бессергеновкой (заброшенной шахтой), прошу за это милостию отнестись ко мне...»

Прокурор спрашивает Беленко: — А у следователя вы сказали, что знаете ничего не знаете?

Беленко объясняет это тем, что он только хотел беспристрастно рассказать о том, что делалось, чтобы оказать пользу следствию.

— Я говорил о фактах, но не знал, что они преступны.

Прокурор.—Если вы не считали это преступлением, зачем же вы сообщали об этом ГПУ? Если бы прошел дождь, вы тоже сообщили бы об этом ГПУ?

Беленко мнется. После ряда вопросов подсудимый, наконец, признает, что факты, которые он сообщал следствию, правдивы и что он не отказывается теперь от своих показаний.

Подробно судом и свидетелями выясняется история смерти рабочего Коренькова, которого Беленко отправил пьяным делать в шахте взрывы. Вместо 8 буров Кореньков должен был зарыть 16. И в результате Кореньков был убит.

А Беленко с горным инспектором Антоновым составили акт—Кореньков погиб по своей оплошности

## ЧЕЛОВЕК ФРАЗЫ И ФАНТАЗИИ.

Антонов выставляет себя невинной овечкой. Он был перегружен работой, ничего не видел, ничего не знал, хотя его обязанностью было следить за правильным выполнением горных работ.

Оказывается, что еще раньше, до вступления во вредительскую организацию, Антонов отличился. На шахте Васильевской он так повел работу, что первую партию угля в 1.000 тонн пришлось выбросить, а шахту закрыть.

Но Антонов изворачивается: на Васильевской шахте все «неполадки» происходили после него и в Грушевском рудоуправлении—после него.

Однако, свидетели его уличают. Антонов не выполнял своих обязанностей. В шахтах он бывал очень редко, зато у частного Мансурова дневал и ночевал. Антонов сдал, нарушив закон, Мансурову угольный карьер, при чем проявил для этого очень большую изворотливость и энергию.

В бумажках, написанных им в ВИК, он нарочно выпустил в тексте закона слово «не», чтобы иметь право сдать карьер.

## В ОБНИМКУ С ЧАСТНИКОМ.

Все свои нежные чувства Антонов тратил только на Мансурова. О рабочих же и крестьянах он забывал. Взрывы производились рабочими без всяких предупредительных мер. Часты были несчастные случаи и увечья, но расследовать их приезжал всегда Антонов, и все кончалось для Мансурова благополучно.

Камни в 7—8 кило делети в соседние дома и дворы. Но двор одного свидетеля упал камень

весом в 33 килогр. Камни убивали и раняли людей и животных.

Но Антонов все покрывал. Чтобы доказать, что взрывы не причиняют вреда, Антонов организовал пробные взрывы. Но так как они были устроены в песке, подальше от жилых дворов, то, по выражению одного свидетеля, получалось не обследование, а «буза».

На другой день после обследования Антонова камнем убило дочь одного из жителей.

На вечерах Мансурова Антонов в пьяном виде вместе со всеми распевал царский гимн.

Но в благодарность вот как описывает Мансуров Антонова: «Человек фразы и фантазии. Этот субъект способен на всякую гадость и подлость».



На водной станции МГСПС.



# КУЛАЦКИЕ СЫНКИ В СОВЕТСКОЙ ШКОЛЕ

ПОД ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМ СТАРЫХ ПЕДАГОГОВ ДЕТИ «ЛИШЕНЦЕВ» ПРОТИВОПОСТАВЛЯЮТ СЕБЯ КОМСОМОЛУ И ПИОНЕРАМ.

ТРЕТЬ УЧЕНИКОВ УГОДСКОЙ ШКОЛЫ ДЕТИ ПОПОВ, КУЛАКОВ И БЫВШИХ ФАБРИКАНТОВ.

УЧИТЕЛЯ СЕЮТ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ НЕДОВОЛЬСТВО СОВЕТСКОЙ ВЛАСТЬЮ. ЭТИ СЕМЕНА НА УГОДСКОЙ ПОЧВЕ РАСЦВЕТАЮТ В ОТКРЫТУЮ, ЗЛОБУЮ ВРАЖДУ С КОМСОМОЛОМ И ДЕТЬМИ БЕДНЯКОВ.

## УГОДСКАЯ ШКОЛА

Вражда между «маринованными пузанами» и комсомольцами имеет свою историю. Буря в Угодской школе вырвалась целый год и, наконец, разразилась нынешней весной, всколыхнув и взбудоражив всю школу и комсомольские организации волости и уезда.

Село Угодка лежит в пятнадцати верстах от маленького разъезда Обицкая, Малоярославского уезда, Калужской губ.

Однако, сказать, что Угодка — медвежий уголок — нельзя. Во-

круг Угодки — несколько маленьких заводиков, раньше принадлежавших местным помещикам. Угодка — центр волости. В Угодке — электричество.

В Угодке — единственная в волости школа — девятилетка, находящаяся под непосредственным контролем Наркомпроса. Имеется эта школа опытно-показательной станцией Наркомпроса.

Прежде всего начнем с педагогического состава.

## ЛИЦО ПЕДАГОГОВ

Преподаватель естествознания Спицына ездит в Москву говеть. Угодские масштабы не удовлетворяют богомольную натуру учительницы.

Учительница русского языка Горбатова на правах знатока русской словесности проверяет стихи, которые ребята читают на революционных праздниках. Ее старческое, подмигивающее лицо неизменно кривится в гримасу, когда в стихах не совсем почтительно отзываются о полях и церкви. В таких случаях она брезгливо говорит: «Фи, какая гадость. Кто вам советует читать такую ерунду».

Обществоведение преподавала до нынешнего года бывший белый офицер Феоктистов, лишенный права голоса. Больше всего занимались историей; о современности ни звука. Отмена крепостного права объяснялась ребятами, как милость помещиков.

Только через целое десятилетие после Октября в школе появился первый педагог-партия. На смену Феоктистову пришел комсомолец, кандидат партии тов. Осипов. Молодой и горячий парень с рвением взялся за дело. Он посещал, к удивлению ребят и злобе педагогов, ученические собрания, заседания учкома, кружки и комиссии.

Общественная жизнь в школе начинала расцветать. Но старые

педагоги, которые до этого времени стремились поддерживать в школе только казенное благо-

под поповскую дудочку



Барabanит Боря скоро. Поп у Бори за суфлера. Боря стал ученой галкой. Под поповскую шпаргалку. Выиграет в результате Продуной и ловкий батя.

получил, решили выжить Осипова из школы и не останавливались перед тем, чтобы натравить на него часть ребят.

## ЗАСИЛЬЕ «ЛИШЕНЦЕВ»

Натравливать было кого. Прошлые «маринованные пузаны» — прозвище классовое. Так называют в Угодской школе детей «лишенцев» (лишенных права голоса). Детей попов, кулаков и бывших фабрикантов тридцать пять процентов. Кроме того, они скопились в двух старших группах: восьмой и седьмой. В одной из этих групп только двое не-«лишенцев».

Вполне нормально, что заправилами в общественной жизни школы являются старшие группы. Таким образом, Угодская

школа оказалась под влиянием классового врага. Преподаватели поменьше и полегоньку, в личных беседах, выражая сочувствие «непосильному налогу» и политическому бесправию родителей — «лишенцев», восстаивали учеников против общества.

До сих пор в Угодке всякие ссоры и упреки в классовом происхождении протекали в порядке обыкновенных ссор и кончались общим миром. Но теперь был дан толчок сверху, и всякие споры проходили гораздо острее и болезненнее, чем раньше.

## „МЫ“ и „ВЫ“

«Лишенцы» почувствовали себя «силой» и стали критиковать и насмехаться над работой комсомольской ячейки.

В марте месяце, после праздника Парижской Коммуны, на заседании политпросветкомиссии комсомольская ячейка предложила признать работу комсомола Венедиктовой и Кулагиной в праздничной комиссии неудовлетворительной. Они плохо ее

посещали, отказались выступать на вечере и т. п. Политпросветкомиссия, состоявшая в большинстве из «маринованных пузанов», провалила это предложение. «Маринованные пузаны» убили сразу двух зайцев: с одной стороны, они «посадили в калашу» комсомольцев, а с другой, — как это ни странно, они завоевали на свою сторону Кулагину и особенно обидчивую,

самолюбивую Венедиктову. К тому же Венедиктова дружила с дочкой попа.

В стенгазету старшие группы привлекались как «специалисты» рисовать, клеить и т. д. Они были организованы в кружок ИЗО, и теперь заявили, что поскольку стенгазета делается ими, надо это как-то упоминать и отмечать. Первомайский номер вышел с надписью: «Художественная работа исполнена кружком ИЗО». Комсомольцы исполнились: «Газета делается всеми ребятами. Что если заслуги каждого будут перечисляться отдельно? Придется добавление, специальный листок выпустить».

Тогда впервые в Угодской школе были сказаны два коротких, но многозначительных и выразительных слова: «мы» и «вы».

Стекольников (сын фабриканта) и Бриллиантов свернули смелым и дерзким предложением: «Тогда мы будем выпускать свою газету, а вы — свою».

## ЗАДЕЛО ЗА ЖИВОЕ

В следующем номере комсомольцы постарались, чтобы такой надписи уже не было, а вместо этого были помещены две заметки. Одна — о постановлении политпросветкомиссии, другая — о заявлении Стеколникова.

В старших группах по всем классам начались ожесточенные споры. «Пузаны» возмущались стенгазетными заметками, требовали вырезать их и больше не пропускать заметок в таком роде. Комсомольцы же и бедняки со своей стороны доказывали, что заметки правильны, хорошо составлены и в дальнейшем, если надо будет, то такие заметки будут помещаться в стенгазете.

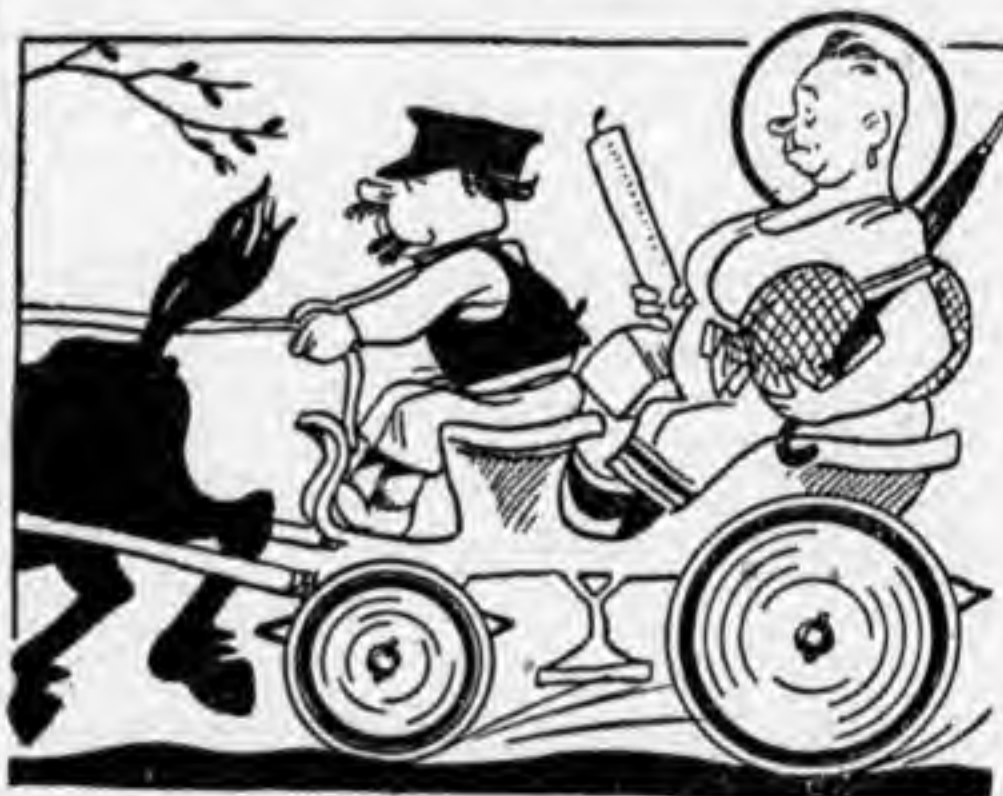
Учителя почувствовали, что дело может плохо кончиться как для «пузанов», так и для них (так как вскрылось бы их отношение к поповским и кулацким детям и комсомольцам), испуганно забили отбой.

## ДРУГ ПЕЧАТИ



«Маринованный пузан» Злее всех волков на свете. Кто посмел, какой смутьян Протасил его в газете? Подставляй писака спину, Пропечатаю дубинкой.

## С БОГОМ ОТ ШКОЛЬНОГО ПОРОГА



Там, где звонят широко Целых сорок сороков, В пять минут дойдешь до бога. Значит, с богом в путь-дорогу. Педагогша села в бричку. Полетела божьей птичкой.

О работе забыв школьной, Едет с миной богомольной В белокаменной Москве Помолиться, поговорить. Да, такому педагогу Путь один пожалуй... к богу.

## РЕЗОЛЮЦИЯ С ДУШКОМ

Назначается специальная комиссия из двух старших групп.

При выборах в комиссию для составления резолюции со стороны «пузанов» слышались такие голоса:

— Давайте выбирать в комиссию поровну — от нас и от вас.

В этих голосах «от нас и от вас» «пузаны» уже сознательно противопоставляли себя комсомолу и бедняцкой части школьников.

Вот что говорится в резолюции:

— Собрание в составе 2-х старших групп и учпоручекки постановляет: изгнать из школы всякую классовую ненависть между учениками и упреки в социальном происхождении.

Но классовая борьба в Угодке не утихла. Сейчас она вновь разгорается по поводу экскурсий в Москву. «Лишенцы» предлагают жеребьевку. Дети бедняков, понятно, протестуют. И снова в Угодке подымается буря ссор и споров.

Классовую вражду нельзя изгнать постановлением.

## Первый ученик

(16 шк. СОНО)

В школе был ремонт. В коридорах неприятно пахло краской, полы были забрызганы известью, парты беспорядочно сдвинуты. Походило на то, что школу вывернули наизусть, нарушили привычное кровообращение, регулируемое старыми, знакомым знонком.

А мы уже вернулись с летних каникул и обивали школьные пороги и ожидания начала занятий. Собирались в школу для того, чтобы поболтать, поделиться впечатлениями о прошедшем лете или динуть вместе за город в Соколышки, на Воробьевы горы.

В школе работало десятка два рабочих-строителей. Им разрешили жить в помещении школы, в одном из больших классов.

Как-то раз мы заметили, что после обеда один рабочий, молодой парень с нижегородским говорком, собрал около себя кружок товарищей и читал им книгу.

Мы заинтересовались, какую. Оказалось — рассказы Горького. Мы спросили, нравится ли им, как пишет Горький. Посыпались похвалы. Только один старый

рабочий сказал с сожалением: «Пишет хорошо и правильно, ж так, что обидно становится за свою темноту». Этот рабочий был неграмотный. Не помню, кому из нас пришлось в голову обучить его грамоте. Он сперва отнесся к этому довольно равнодушно: «Стар я, да и некогда». Но мы его уговорили уделять полчаса времени каждый вечер и два часа в воскресенье своей учебе.

Взялись мы за дело, может быть, не совсем умело, но рьяно. Другие рабочие сперва с усмешечкой прислушивались к нашим беседам и урокам (одно от другого было отделать трудно), а потом стали сползать со своих коек, когда мы приходили. Через неделю четверо неграмотных присоединились к нашему почтенному ученику. Через месяц кончился ремонт. Большинство рабочих раз'ехало, и мы навсегда потеряли их из виду.

Но наш первый ученик продолжал переписываться с нами из глухой своей деревушки Рязанской губернии до самого выпуска нашей группы. В. К.

## К ЛАГЕРЯМ!

ЛИТЕРАТУРА, ИГРЫ В КОРОБКАХ, ПИОНЕРСНАРЯЖЕНИЕ И КАНЦ. ПРИНАДЛЕЖНОСТИ в магазине Изд-ва ЦК и МК ВЛКСМ «Молодая Гвардия» «ПИОНЕР». Новая адрес: Москва, В. Лубянка, 17, мет. «Пioneer». Тел. 5-52-96.

— Заказы высылаются по получении задатка. —



# В ЧАС ОТДЫХА

## ШАХМАТЫ

Под редакцией Е. М. Россельо

ЗАДАЧА № 20

ЗАДАЧА № 21

Перепьман М. и Фридман Е. Л. Фролов (Лужанский окр. з. СССР)



Белые: Крe1, Фf8, Сс7 и e6, Велe: Крe2, Фe6, Лf4, Сa5 на 4... (5) Черн.: Крa6, Лf4, Кb7, па7... (4) Черн.: Крe5, eб8, пeб и f5... (4) Мат в 2 хода. Мат в 2 хода.

Фамилии читателей, приславших правильные решения, будут напечатаны.

### ШАХМАТНАЯ ЗАДАЧА

В одной из предыдущих бесед мы говорили о шахматном этюде, указав, что есть и вторая область для работы шахматных композиторов (составителей), — это шахматные задачи. Эту беседу мы даем сейчас в связи с большим интересом ребят к шахматным задачам, о чем свидетельствует большое количество получаемых нами задач, и в связи с близким наведением конкурса решений.

Шахматная задача есть искусственная позиция с определенным заданием («мат в 2 хода», «... 3 хода» и т. д.), которую надо решить.

В задачах первый ход всегда принадлежит белым, и белые всегда дают мат черным, а не наоборот. Поэтому ясно, что, например, «мат в 2 хода» означает, что белые, начиная, вторым своим ходом дают мат. Если же белые могут дать мат на первом ходу, или же (в двухходовке) черные могут так защититься, что вторым своим ходом (или третьим ходом и трехходовке и т. д.) белые мат не смогут дать (т. е. задача не решается), то такая задача, естественно, отпадает. В трехходовке может случиться, что из-за слабой защиты черных белые смогут дать мат на втором ходу, но это считается дефектом, правда, не настолько значительным, как указанные выше.

На позицию шахматной задачи мы не должны смотреть, как

на позицию на партии. В партии, в этюде мы смотрим первым делом на соотношение сил, ищем пути к выигрышу. В задаче же иное дело. Плохи те «решатели», которые, увидев, что ферзь под ударом, первым делом спешат его спасти. Мы можем иметь очень хорошую задачу, несмотря на значительный перевес в силах у белых. В задаче требованием мата в строго ограниченное количество ходов при всех защитах черных служит достаточным оправданием значительного подчас перевеса белых.

Но шахматная задача в то же время подчиняется шахматным правилам: в ней фигуры ходят как и в партии, могут встретиться и встать «на проходе» (en passant), и превращение пешки в различные фигуры, рокировка и др. Не разрешается иметь в задаче несуществующих позиций (напр., белый слон на a1 и б. пешка на b2). Количество белых и черных фигур не может быть больше 32 (16 + 16).

Одно из важнейших требований, предъявляемых к шахматной задаче, гласит: «Ни одной лишней фигуры». Это значит, что в задаче не должно быть ни одной фигуры, так или иначе не участвующей в оформлении и решении задачи, а роли участвующих фигур должны быть таковы, что строго экономично распределены. Введение в задачу совершенно лишних фигур и пешек с целью «усложнения» задачи совершенно недопустимо. (Окончание в след. шахматде.)

## Вот и утро

Затерялся в садах  
Серые избушки.  
Вот и утро. У пруда  
Квакают лягушки;  
Ветерок на берегу  
Гнет камыш высокий,  
С мотыльками на лугу  
Шепчутся осоки;  
Шьет кумачевый восход  
Солнца позолоту,  
Пробудившийся народ  
Вышел на работу.  
Где-то стукнула бадя,  
Скрипнула ворота.  
Утро, утро, для меня  
Не страшна работа.  
Деткор ТИТОРЕНКО.  
Брянской губ.



Хозяйственная комиссия за работой.

## Хотим переписываться

Г. Курск, Верхнегостинная д. № 11, губотдел ССГС, для отряда Ю. П. при Г. О.

Г. Курск, ул. Ленина, д. 104, А. Полевой (отряд печатников № 16).

П.о. Ракитная, Курск. губ., Гриворонск. у. Ракитянский сахаровод, отряду Ю. П. С. Самойлов.

Ст. Лыгол, Курск. губ., школа Соцвоса, отряд Ю. П. № 2. Ксении Михаленко.

Г. Махач-Кала, Дагестанская, Нагорная, д. 11, Ф. А. Нанин. Алтиновка, Кречевецкого р. Конотонск. окр. М. А. Наказный с пионерами Москвы, Харьков, Одессы и Конотона.

Ст. Почеп, М.-К. ж. д. с. Кривково, пионеротряд «Красный Пахарь», Б. Федоров с пионеротрядом Москвы.

Ант. обл. Коми (зырян), Сысол. г. с. Пожга, Тюрянин. Радомисль, Пролетарская, д. 19, О. Шейнблат. Москва, 11, Воронцово Поле, д. 4, кв. 3, И. Соколов.



Деревенский пионер.

## В детском доме

## Сон Ефима Голдобина

— Спасибо, я надеюсь, что за сауду еще звание красного напарника.

— Надеюсь.

Тут Ефим вспомнил, что ему не дали подполковника награждать званием почетного кавалериста. Но он живо сообразил: подниму об этом вопрос и получу постановление полка.

В это время Марко быстро пробежал к двери и выскочил в коридор. Затем повернулся и потащил Ефима к соломенному тюфяку.

— Садись, товарищ, они ушли. Теперь мы можем говорить по-товарищески, не официально. Расскажи мне о Советской России. Расскажи... Ведь мы знаем, что за счастье быть гражданином советского государства. Мы мечтаем об этом.

Когда Ефим кончил свой рассказ, он опять взял карандаш и подложил его в книжку с «заметками». Затем, добродушно смеясь, обратился к Марко:

— Ну, брат, теперь ты расскажи мне о том, что здесь было. Марко посмотрел на Ефима. В его горящих от слезинки глазах про Советскую Россию глядела холодная, печальная тень. Но это продолжалось всего секунду. Он справился с собой.

— Я, как тебе известно, 14-летний мальчик. Многого я тебе точно сказать не могу. Да, по правде сказать, многое начинаю забывать. Постарайся, все-таки, рассказать тебе все, как было и как помню...

### ГЛАВА VIII.

### РАССКАЗ МАРКО ПЕГОВА.

— Родился я в селе Елисеево, Вранчевского уезда, где мы в то время жили и где отец работал садовником. Это был очень мирный человек и, как говорили о нем другие, больше всех понимал в садоводстве, особенно в розах. Никто не умел так растить душистые розы, как он. Когда и родился, он посадил 15 кустов. Потом, когда я уже вырос, 45 кустов ежегодно давали розовое масло.

Отец очень любил людей. К нему со всей округы ходили за помощью, за семенами.

Еще до войны отец заговорил о том, что надо организовать

лет Азии от Америки. 14) «Мертвой петлей в воздухе» называется такой путь аэроплана, когда летчик совершает маневр с аэродинамическим вращением. 15) Дымовые завесы устраиваются на войне (на суше и на море), чтобы скрыть себя от наблюдения врага.

кооператив. Ну его и устроили, наконец. После этого отец стал первым человеком в селе. Господа точили на него зубы. Помещик, у которого он раньше работал, постоянно грозил ему. Зато спекулянтам нечем было поживиться в Раце: капусту, зелень и другие продукты все крестьяне продавали по одной цене.

Жандармы называли отца социалистом.

Когда объявили войну с сербами, отца взяли на военную службу. Это было летом. Работы у нас было уйма. Вот в это время к нам и пришел Тодор. Тогда он был еще молодым парнем. Наполовину македонец, наполовину болгарин, он показывал нам каким-то диким. Мать побаивалась его. Но отец постепенно приучил его к работе и он оказался прямо молодцом. Через несколько дней мы сделали такими друзьями, что под вой не разобьемся. Мы даже спали с ним вместе, на одной койке.

Одним словом, Тодор занял у нас место старшего в семье на то время, пока не было отца. Он оставался у нас почти до конца войны. А когда отец вернулся, он оставил его навсегда.

Мать жаловалась на то, что с войны отец очень переменялся. Он стал раздражительным, порой крепко ругался. К людям стал придиричливее. Про господ говорил всегда недоброжелательно. Однажды даже царя ругал. Ну, вот из-за этого к нам пришел жандарм. Он грозил отцу, бил по столу кулаком.

— Пегов, хорошо будет, если ты попридержишь язык.

Отец не испугался и возразил: — Пришепнишь паршивый! Меня не испугаешь. Убирайся вон из моего дома! Я тебе не собака. Кто воевал? Я. А ты здесь, дома, ухаживал за бабами. Герои! Если хочешь знать — я за свободу, и на том стою. Кто будет теперь платить контрибуцию за проигранную войну? Чьи гроши собирают господа на это?..

Так и ушел жандарм ни с чем. Часто отец читал другим газеты. Раз, прочитав о том, как в Софии судили плохих министров, добавил:

«Не одни министры виноваты. Все господа виноваты. Это они гнали народ на войну. Вот, теперь проиграли войну, а кто будет контрибуцию платить?»

— Белый царь, — сказал кто-то на слушателей.

— Да, царь будет платить... из своего кармана, — сказал отец и сурово посмотрел на людей.

(Продолжение в след. №).

## Пионерская Викторина

### Серия 25

(Составлена читателями).

1. Какая разница между «парламентаризмом» и «парламентарием»? (Барский, Кауфман и Шехтман).

2. Кого больше в СССР — мужчин или женщин? (Ш. П., Гор. Спасск).

3. Какое насекомое живет один день? (М. Бродский, г. Смолен).

4. Чему равен на наши деньги один фунт стерлингов? (Ю. Лосев, г. Пятигорск).

5. Из чего выделывают вату? (Б. Перелозников).

6. Что значит «ОЗЕТ» и «КОМ-ЗЕТ»? (Н. Гребельский, г. Бердичев).

7. Какая река на Кавказе впадает сразу в два моря? (А. Алексеев, ст. Орша).

8. Какая самая большая часть света? (С. Кулев, ст. Орша).

9. Как в Америке называется кукуруза? (Б. Малай, Могилев-Подольский).

10. От какого количества городских жителей выбирают одного депутата в Совет? (Б. Дубинер, г. Гомель).

11. Почему надо чистить зубы? (А. Червяков, ст. Желево, Моск. губ.).

12. Назовите три значения слова «сеть»? (Ткаченко, Курск).

13. Кусается ли пчела? (Б. Фридлянд, г. Борисов).

14. Как назывался Урал во времена Пугачева? (А. Алексеев, ст. Орша).

15. Какие животные умеют строить плотины? (И. Крючков, ст. Ладомская).

### Ответы на 24 серию

1) «Красные Пики» — это организация китайских крестьян. 2) Сыр выделывает сыры. 3) Кости ребят легче ломаются потому, что в них меньше известня. 4) Лист: кинн, растение, какого-либо материала (напр., жести, фанеры) и фамилия композитора. 5) Автомобилей больше всего производится в Соед. Штатах Сев. Америки. 6) Музык ничего не весит. 7) Мыс Горный — окончательность Африки. 8) «Анти», значит против. 9) В украинской. 10) Мулла — духовное лицо у мусульман, мул — животное. 11) В Японии и Китае вместо лошадей пользуются людьми. 12) Николай I звал Палкиным за его жестокость и пристрастие к телесным наказаниям. 13) Берингов пролив отде-



# Бухарцы едут в Москву

**ВСТРЕТИМ ДАЛЕКИХ ГОСТЕЙ  
ДРУЖНО И ТЕПЛО**

## ТЕЛЕГРАММА

**ЭКСКАРСИЯ ПИОНЕРОВ СТАРОЙ БУХАРЫ ШЛЕТ ГО-  
РЯЧИЙ ПРИВЕТ ПИОНЕРАМ МОСКВЫ. ВАШ ОТВЕТ ВОДУ-  
ШЕВИЛ НАС. ПЯТОГО ВЫЕХАЛИ ИЗ ТАШКЕНТА. ДЕНЬ  
ПРИБЫТИЯ В МОСКВУ СООБЩИМ ОТДЕЛЬНО.**

ВОЖАТЫЙ ЗЕМЗЕРОВ.

ГАЛИНА СЕРЕБРЯНОВА

## ПЕСТРАЯ БУХАРА

Край мой родимый,  
Моя Бухара!  
Степи, аулы, пески.

А. Жаров.

На оголенной почве, как на желтой ладони, торчат бородавчатые юрты. Снаружи поверх войлока юрта окутана камышовым плетением. Внутри по стенам живописно развешены ковры, посредине, в углублении пола постоянно тлеют уголья. Чад и дым поднимаются вверх и исчезают в дыре потолка, скрывая кусочек неба, похожий на голубую заплатку. У стены — ткацкий станок; перебирая с почти невероятной быстротой нитки, турменка тклет грубую плотную материю.

Рядом со станком бодается небольшой ковровый тюк, подвешенный на двух столбиках, вбитых в пол. Тюк этот оказывается люлькой, в которой под тяжелым, плохо пропускающим воздух, ковриком лежит хилый младенец. День и ночь колыбель раскачивает какая-нибудь из женщин семьи, затуманивая детские мозги. Без достаточного количества воздуха, без света, прижатый к люльке в одном и том же положении, ребенок редко выживает; неудивительно при этих условиях огромная детская смертность.

В большинстве туркменских жилищ попадают девочки-затворницы, которым запрещено выходить и встречаться с кем бы то ни было. Вся семья сторожит их и следит за ними. Девочки эти проданы как бы в распродажу; деньги выплачиваются по частям; лишь когда уплата по счету будет закончена, девочка поступит в распоряжение мужа-покупателя. На улице аула встречается девочка лет 12, грустная, заплаканная, жалкая; высокий, как кулич, обмотанный платком головной убор говорит о том, что она уже замужем. Тоненькие, как веточки туркменского чинара, ручки еле удерживают ведро с арчичной водой. Жизнь этого ребенка определена навсегда, если только в ней не проснется протест и жажда борьбы.

Только настойчивая культурно-просветительная работа и рост промышленности разорвут сложную цепь рабства, опутывающую женщину-магометанку. Общее обучение в школе и совместная работа мужчин и женщин на фабрике перестроит отношения. Основная промышленность Бухары — обработка хлопка. На хлопкоочистительных заводах работницы-узбеки, киргизки, туркменки вначале приходили на работу в парандже (покрывало) и снимали ее только на пороге мастерской, как снимают калоши в сырой осенний день. Теперь уже не то.

Паранджа остается дома, когда работница идет на фабрику.

На площади Самарканда два старинных здания: мечеть (церковь) и медресе (школа). У ворот обветшалой мечети расцелились уличные парикмахеры, бритва гуляет по намыленным головам и ножницами подравнивают пышные бороды. Разгуливая по кружеву лесов, высоко под плоской крышей ремонтируемой мечети рабочие переключаются с находившихся внизу добродушными бездельниками, весь день проводившими на базаре и на площади.

К площади, шурша, подвезают автобусы, грохочут близкие автобусы, слышны адал гудки-«кукушки» городского поезда. Входясь во внутренний дворик медресе. Плечи на мозаичных стенах, ободранная крыша, ряд шатких балочников, точно гнилых зубов, подтверждают, что медресе нуждается в починке. В мелях медресе все еще живут мальчики и старики, — ученики. Попрямому полумеханически затвердевшие они тексты, загромождая память хламом и мудростью хитрейшего Корана. Вызубривают давно отгнершие и вычеркнутые временные законы. Плавлю проходит мимо мужчины в голубом халате. Он учится в медресе уже 25 лет. Бормоча, плетется по двору мулла, учителя, перелистывая истертые страницы молитвенника, сквозь открытые маленькие окна на келью несет заунывное чтение нараспев.

Тут же рядом выборы в городской совет. Улицам залужено.



Дворец и монетный двор б. эмира бухарского.

ны людьми. Забравшись на скамью, оратор в тюрбанде объясняет по-узбекски задачи советам. Начинается голосование. Так старое перемешивается с новым в древнем Самарканде.

# ЧЕРТЕЖИ ОЖИЛИ ШЕСТИЛЕТНИЙ ШОФЕР

Чертежу ребята не очень доверяют. На бумаге легко начертить хоть снаряд для путешествия на луну, а вот попробуй смастерить его и полететь.

Наверно, с таким же недоверием отнеслись многие наши читатели к проекту педаляного автомобиля. И многих, наверно, смутило двенадцать чертежей этого автомобиля, сконструированного изобретателем Александром Федоровичем Головинским.

Не сомневайтесь. Стройте спокойно и уверенно. Мы видели, как с грохотом по ухабистой московской мостовой и сырью, еще весенним бульварам катились четыре автомобиля: «Малюк», «Снеговик» и два четырехместных «грузовичка».

Ловко и легко управляли неуловимыми с виду машинками Галина и Сережа, дети Головинского, и двое ребят со двора, с великой радостью взявшиеся исполнить обязанности шофера.

Три года уже работает Александр Федорович Головинский над созданием детского автомобиля.

Когда после долгих и упорных трудов ему удалось выставить свою первую машину на постоянной кустарной выставке в Доме Крестынина, ее встретили там насмешливо и недоверчиво.

К шестилетнему Сереже, сидевшему за рулем, подошел толстый солидный дядя и, ухмыляясь, сказал:

— А ежели сестя на эту игрушку мне, то мокро от нее стану.

Но Сережа храбро предложил:

— А вы попробуйте сесть.

Дядя смутился от этого предложения.

Тогда Александр Федорович настойчиво и строго приказал:

— Садитесь!

Вокруг собирались уже любопытные.

Усадив толстого дядю позади Сережи, он сам вскочил на передок и крикнул:

— А ну, Сережа, поддай!

Сережа нажал педаль и... тол-



На детском автомобиле системы А. Ф. Головинского помещается целый шумовой оркестр.

стый дядя от удивления разинул рот. Автомобиль вадрогнул и быстро покатылся по залу.

Успех превзошел все ожидания.

Сейчас Александр Федорович разработал и построил автомобиль нескольких систем. Здесь и маленький юркий «Малюк» для ребят в возрасте от 3 до 6 лет. Он берет двух пассажиров и развивает скорость до 3 километров. Здесь же четырехместный «грузовичек», бегающий со скоростью 10 километров в час и берущий до 5 кил. груза. Управлять таким автомобилем могут двое ребят в возрасте от 6 до 10 лет. А вот «Снеговичек». Скорость у него немного меньше 8 километров в час, но зато он берет целых 6 кил. груза.

По единогласному мнению врачей, управление автомобилем под силу ребятам, не утом-

ляет их и не заставляет расходовать много энергии.

Все автомобили находились в разное время на испытании в детских садах и велах и всюду получали самые восторженные отзывы.

Сейчас автомобильная горячка начинает охватывать широкие слои школьников и пионеров. В редакцию каждый день поступают все новые письма и запросы от ребят о различных деталях и частях автомобиля. Сейчас уже собралось около ста таких писем.

Некоторые ребята при первом препятствии опускают руки и теряют надежды поехать в школу на собственном автомобиле.

Не пугайтесь трудностей. Во всяком деле бывают ошибки. Стройте упорно и настойчиво. Автомобиль в ваших руках.

КОШНА.

# ЖИВЫЕ ДЕЛА ПИОНЕРОВ

## ПРОТИВ ХУЛИГАНСТВА.

(Гор. Казань).

Казанский клуб пионеров проводит неделю борьбы против неаккуратности пионеров (опоздания, неаккуратности и проч.).

— Кино, вечера и т. п. начинаются точно в назначенное время, опоздавших не пускаем.

— Выешиваем на доске списки постоянно опаздывающих.

— Объявили конкурс между кружками и в мастерских на аккуратность.

Последнее время клуб захлестнула была волна хулиганства, главным образом со стороны неорганизованных ребят: были случаи избиения пионеров, неоднократно клуб закрывали с улиц так, что находящиеся в нем приходилось в форточку звать дворника (чтобы открыл). Но поднятая борьба уменьшает хулиганство.

Плохо то, что клуб при постановках вмещает только 300 чел., а пионеров у нас гораздо больше.

БАТАЕВ, А. В.

## «ЗМЕЙКА» ВОЗЛЕ ШКОЛЫ.

(Гор. Саратов).

Плохо приходилось нам, когда наступала хмурая осень или весна и около школы образовывались грязные лужи. Нередко были и такие случаи: идет какой-нибудь мальчуган в новом пальто, под мышкой книги и вдруг... сидит в луже.

И так каждый год. Но, наконец, организовались мы, решили вынести около школы. И вот змейкой пополам тротуар вдоль школы. Хотя мы и устаем, но, отдыхая, любовались плодами своего труда.

ЕРЕМИН БОРИС.

## СПАСЛИ ПРУД.

(Дер. Селяваново, Моск. губ.).

У нас во время половодья прорвало плотину в пруду. Вода стала убывать, утекая в речку. Пришли мы в воскресенье на пруд гулять, видим, вода из пруда уходит.

— Ребята, — говорю я пионерам, — а ведь так весь пруд уйдет, нам и купаться негде будет. Давайте залопатим его.

— Ну что ж, давайте, давайте, — зашумели все.

Стали рыть землю да заты-

кать ею дыры в плотине, весело шла работа. Одни рыли, другие таскали, третьи прудили. Стали нам подсоблять и неорганизованные ребята. Через полчаса пруд залопатили, и вода уже не утекала из него.

ПЕТУХОВ ГЕОРГИЙ.

## В ПОМОЩЬ КОЛОНИСТАМ.

(Ленинград).

Наша 41 советская взяла себе шефство школу деревни Каменки. В Каменке живут немецкие колонисты. Первая делегация, состоявшая из пионеров, узнала, что в школе не хватает учебных пособий. Тогда ребята постановили, что каждый учащийся должен принести то, что может (карандаши, перья, тетради, книги и т. д.). Подарков собралось много, и немецкие ребята были очень благодарны нам за помощь. Они составили к нам делегацию, состоявшую из 3 мальчиков и 3 девочек. Большинство приехавших ребят были в первый раз в городе. Наша цель — увлечь их в нашу работу, а главное, в пионеры (так как среди ребят нет ни одного пионера).

А. ВЕСТЕРБЛОМ.



Тираж 130.000